|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 7. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 11** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Наслеђивање и еволуција | | | |
| Наставна јединица: | Наслеђивање и еволуција | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | Систематизација стечених знања о наслеђивању и еволуцији и припрема ученика за проверу знања | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * објасне и опишу садржаје у вези са наслеђивањем и еволуцијом | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, рад на тексту | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, Приручник за наставника уз уџбеник Биологија 7 | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, сарадња, решавање проблема | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски/матерњи језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (3 минута) :**  Наставник саопштава ученицима да ће се на часу утврђивати и систематизовати стечено знање о наслеђивању и еволуцији.  **Главни део ( 40 минута):**  Наставник ученицима даје упутство да графитном оловком ураде питања у одељку: **Провери своје знање** на 22. и 23. страни уџбеника. Напомиње да имају 25 минута за рад.  Ученици потом читају одговоре. Наставник пружа додатна објашњења уколико је потребно и пројектује слике из дате области да би ученици утврдили градиво.  Наставник инсистира да ученици исправе грешке и да питају све што им није јасно.  **Завршни део (2 минута):**  Наставник саопштава ученицима да се припреме за тест из ове области који ће радити следећег часа. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |